



Fundusze Europejskie  
Wiedza Edukacja Rozwój

Politechnika  
Warszawska

Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



Projekt pn. NERW PW. Nauka – Edukacja – Rozwój – Współpraca

Zadanie 44 – Kompetentny wykładowca

<b>KURS Z ZAKRESU INNOWACYJNYCH FORM KSZTAŁCENIA</b>	
<b>Opis kursu</b>	<p>Kurs dotyczy wdrożenia nowoczesnych form kształcenia w aktualny proces dydaktyczny.</p> <p>W skład szkolenia wchodzi następujące etapy:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>· etap I – cykl warsztatów przygotowująco-uzupełniających z umiejętności miękkich niezbędnych w procesie dydaktycznym,</li><li>· etap II – praktyczne zastosowanie uzyskanych umiejętności w trybie learning-by-doing pod nadzorem instruktorów z zespołu INFOX podczas realizacji projektu z grupami studenckimi (na jednego uczestnika szkolenia przypadają będzie jeden instruktor z zespołu INFOX oraz jedna grupa studencka).</li></ul>
<b>Cel kursu</b>	Wdrożenie innowacyjnych form kształcenia w dydaktykę
<b>Prowadzący</b>	Członkowie Rektorskiego Zespołu ds. Innowacyjnych Form Kształcenia INFOX
<b>Czas trwania</b>	42 godziny lekcyjne kursu + 5 godzin indywidualnego tutoringu (1 godzina lekcyjna = 45 min)
<b>Miejsce</b>	Centrum Zarządzania innowacjami i Transferem Technologii Politechniki Warszawskiej
<b>Zakres kursu</b>	<p><b>ETAP I – 42 godziny lekcyjne</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Zajęcia obowiązkowe – 30 godzin Cykl warsztatów złożonych z modułów i ćwiczeń przekazujących praktyczną wiedzę na temat innowacyjnych metodyk kształcenia, m.in. Problem Based Learning (PBL), Design Thinking (DT) oraz Blended Learning (BL), a także pracy projektowej, pracy zespołowej i tutoringu.</li><li>2. Zajęcia uzupełniające, obieralne (2 z 4 do wyboru) – 12 godzin:<ol style="list-style-type: none"><li>a. Kreatywność w projektowaniu (6h lekcyjnych)</li><li>b. Modele kształcenia przy zastosowaniu metodyki PBL - analiza przykładów z uznanych ośrodków akademickich (6h lekcyjnych)</li><li>c. Narzędzia informatyczne wykorzystywane w nauczaniu opartym o metodykę PBL (6h lekcyjnych)</li></ol></li></ol>

	<p>d. Jak przejść od pomysłu do realizacji - aspekty biznesowe projektów realizowanych z wykorzystaniem metodyki PBL (6h lekcyjnych)</p> <p><b>ETAP II – 5 godzin zajęć z trenerem</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opracowanie indywidualnego sposobu wdrożenia technik poznanych w I etapie kursu - praca z trenerem</li> <li>2. Przeprowadzenie zajęć ze studentami z wykorzystaniem nabytych umiejętności.</li> <li>3. Konsultacja z trenerem dotycząca przeprowadzonych zajęć.</li> </ol>
<b>Uzyskane kompetencje</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Projektowanie innowacyjnych rozwiązań metodą DT</li> <li>- Umiejętność implementacji nowoczesnych form kształcenia w zajęciach dydaktycznych.</li> </ul>
<b>Wymagania względem uczestników projektu</b>	<p>Uczestnicy projektu zobowiązani są do:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Udziału w przynajmniej 80% zajęć</li> <li>2. Przeprowadzenia zajęć ze studentami (po ukończeniu kursu) z wykorzystaniem zdobytych umiejętności. Zajęcia należy przeprowadzić jeszcze podczas trwania projektu. Spełnienie tego warunku należy udokumentować np. w sylabusie, karcie egzaminacyjnej, etc.</li> </ol> <p><u>Przykładowa propozycja tekstu do umieszczenia np. w sylabusie:</u></p> <p><i>„Zajęcia zostały przygotowane i będą prowadzone z wykorzystaniem innowacyjnych i kreatywnych form kształcenia.”</i></p>
<b>Dokument wydawany po zakończeniu kursu</b>	<p>Uczestnicy, którzy udokumentują spełnienie powyższych wymagań otrzymają zaświadczenie o ukończeniu kursu.</p>